



INFORME
Satisfacción del profesor
Curso 2009 - 2010

Septiembre 2010

CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DEL PROFESOR

Es muy importante para la Universidad conocer y tener constancia de la opinión del profesorado con respecto a las nuevas titulaciones y con respecto a su grado de satisfacción con los servicios de la Universidad en general.

Atendiendo, además, a las directrices que nos marca el Sistema de Garantía de Calidad de nuestras titulaciones y que se presentó a ANECA para la verificación de los títulos, en junio y julio de 2010 se pasó una encuesta vía internet a los profesores que impartían clase en los nuevos grados.

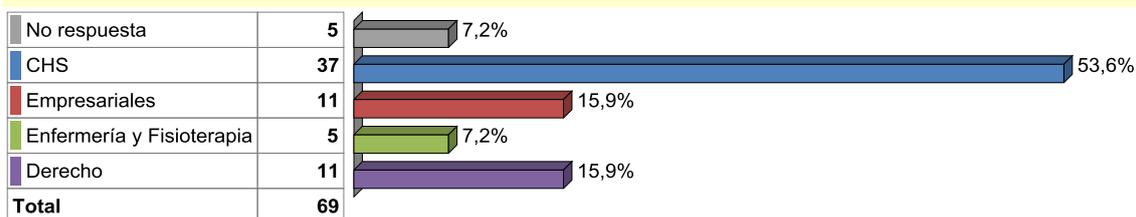
Un total de 179 profesores recibieron la encuesta: 95 de dedicación, 84 de horas. De ellos, 69 profesores contestaron (38.5%): 52 de dedicación (54.7%) y 17 por horas (20.2%). El bajo número de profesores sin dedicación nos ha impedido segmentar más los resultados.

La encuesta presenta una valoración cuantitativa en torno a 6 factores:

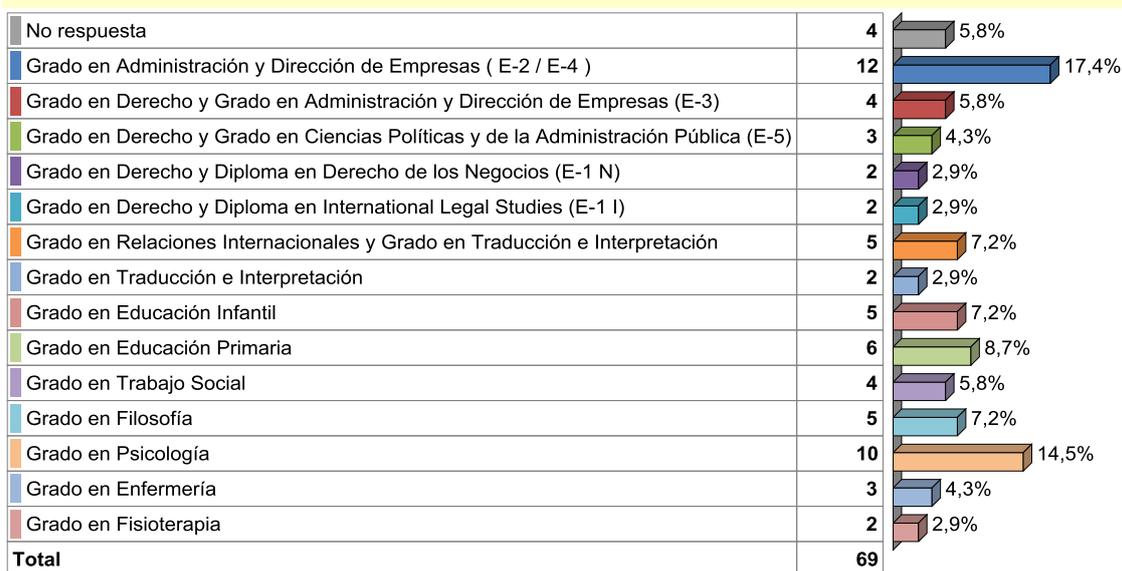
- Planes de estudio
- Tutoría, evaluación y orientación al estudiante
- Infraestructuras y recursos para la docencia
- Actividad investigadora
- Labor docente e innovación
- Servicios generales

Más una pregunta cualitativa de sugerencias que se recogen textualmente.

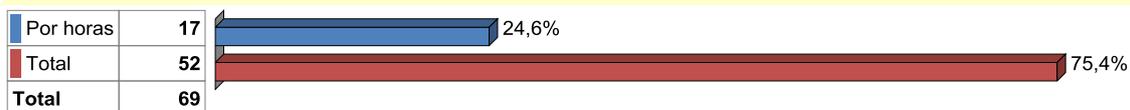
Facultades:



Titulación:

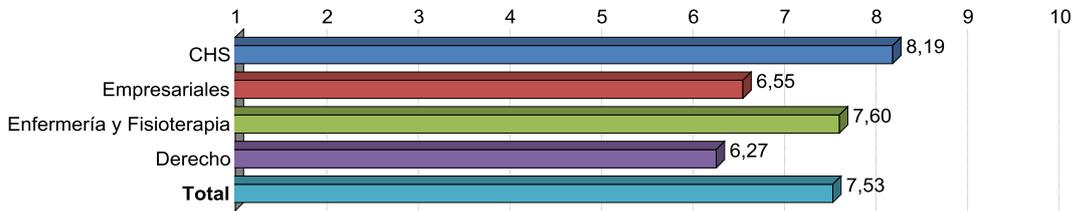


Dedicación de los profesores:

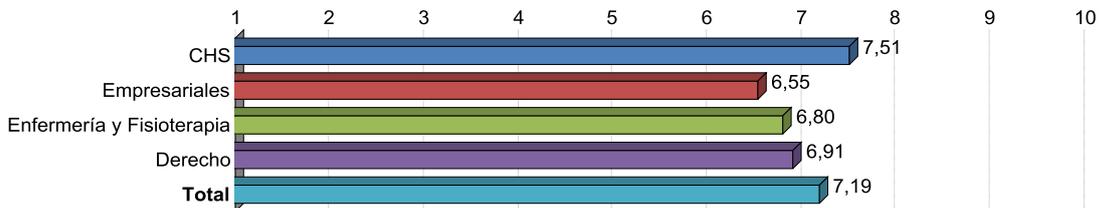


PLANES DE ESTUDIOS

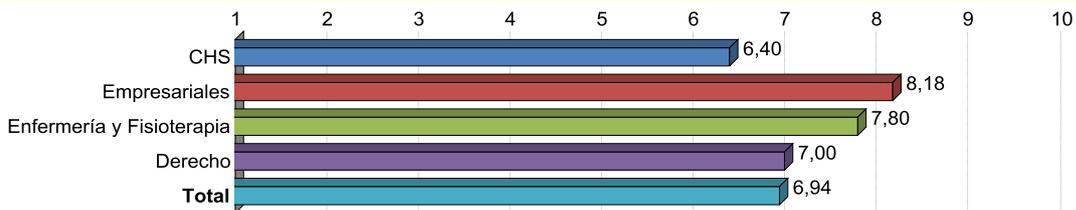
1. Grado de identificación global con el plan de estudios en el que participa como docente



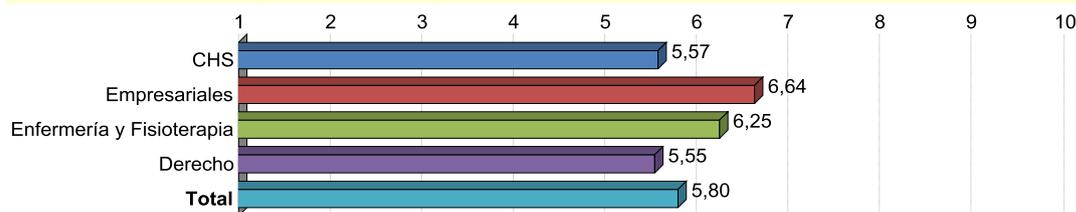
2. Coherencia entre los créditos, el temario y la carga de trabajo del estudiante en las materias que imparte



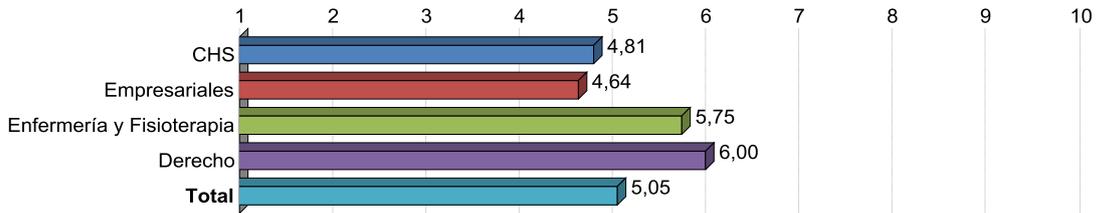
3. Coordinación departamental con profesores de la misma titulación



4. Coordinación interdepartamental con profesores de la misma titulación

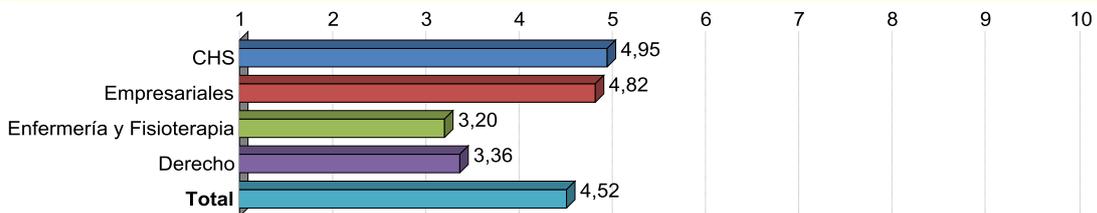


5. Coordinación entre diferentes titulaciones relacionadas

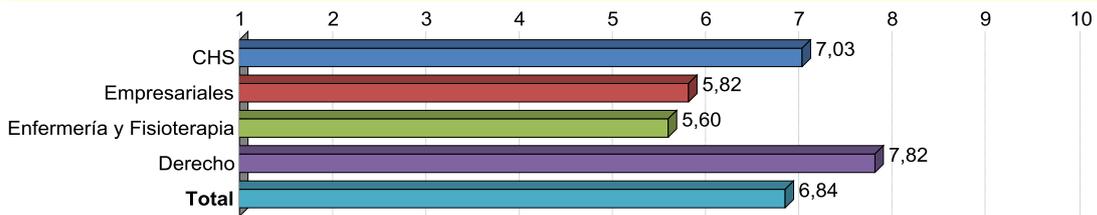


TUTORÍA, EVALUACIÓN Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE

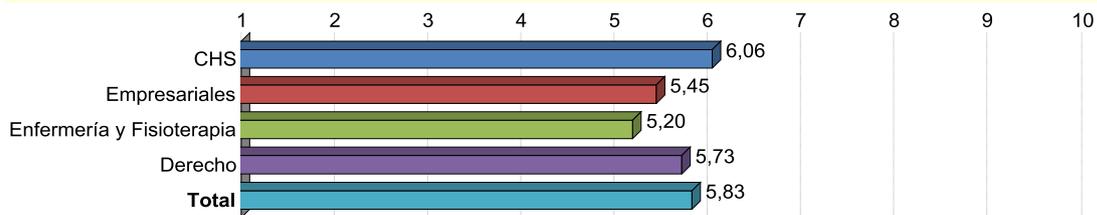
6. Nivel de conocimientos previos del alumno al acceder a las asignaturas que usted imparte



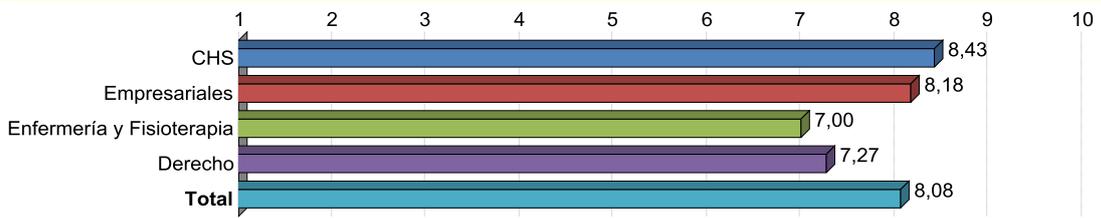
7. Interés del alumnado al iniciar las asignaturas que imparte



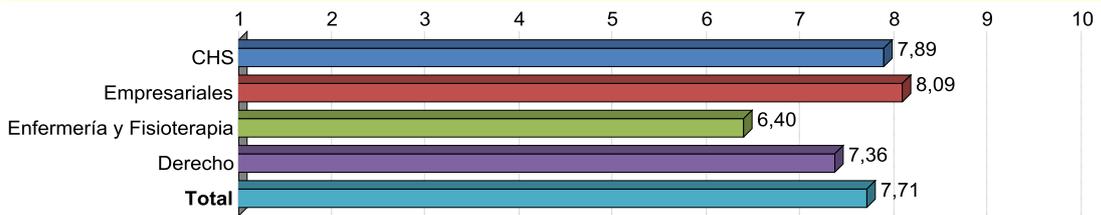
8. Uso que hace el alumno de las tutorías



9. Asistencia de los estudiantes a sus clases

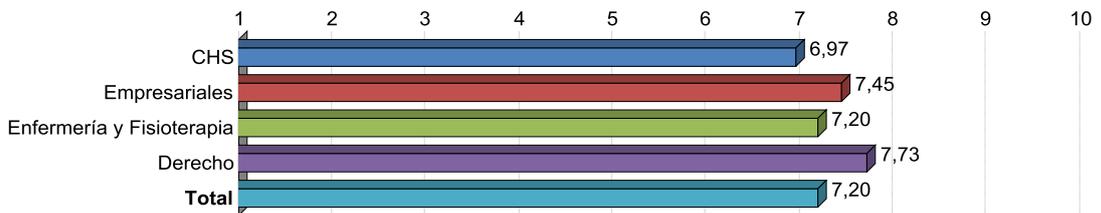


10. Utilidad pedagógica de los recursos web (Portal de Recursos, SIFO)

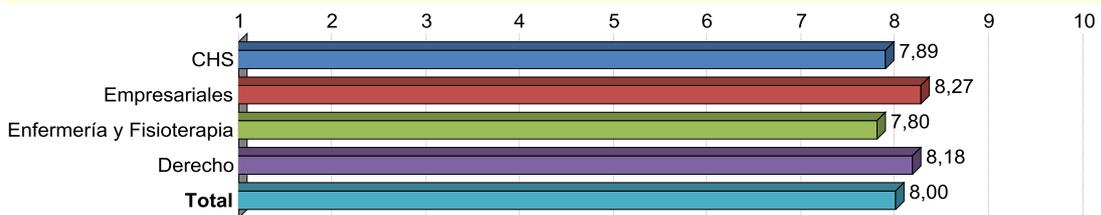


INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS PARA LA DOCENCIA

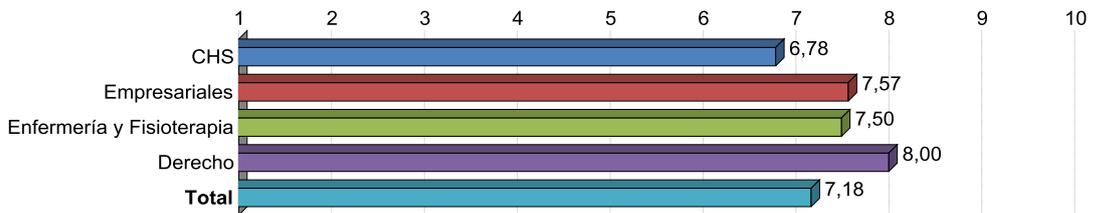
11. Condiciones generales de las aulas en las que imparte clase (acústica, visibilidad, pupitres...)



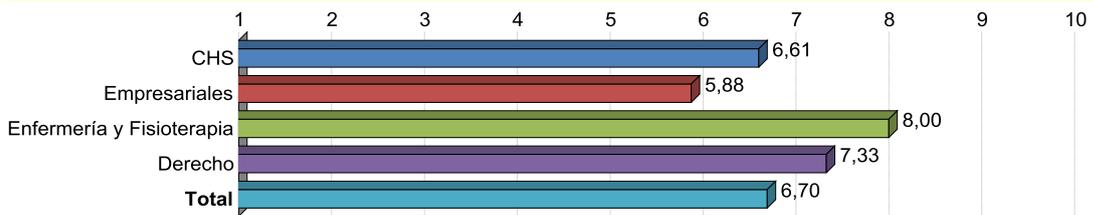
12. Recursos tecnológicos disponibles en el aula



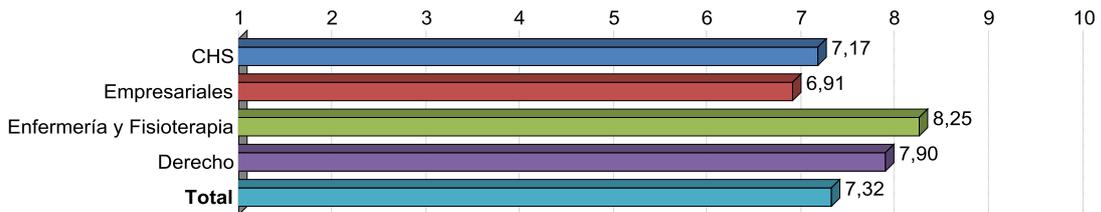
13. Condiciones generales de laboratorios y talleres donde imparte clase



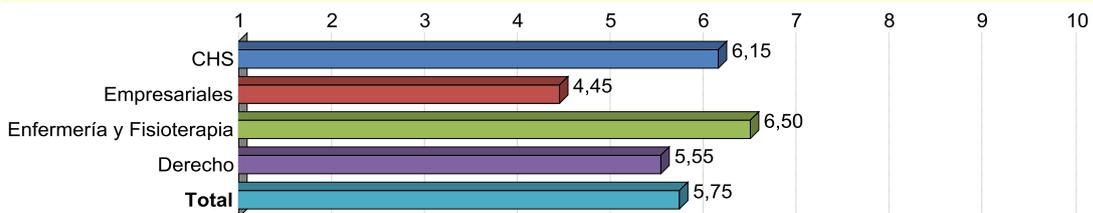
14. Equipamiento e instrumentación disponible para las prácticas de los estudiantes



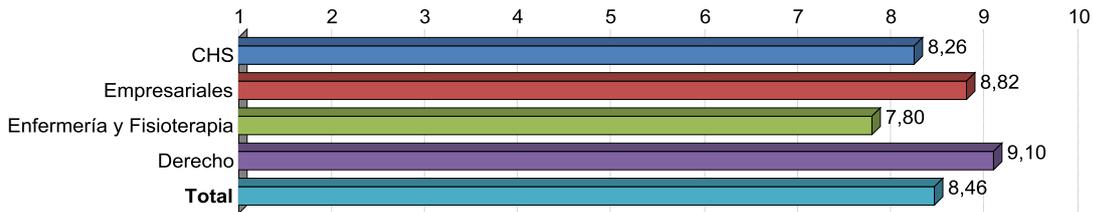
15. Espacios informáticos de la Universidad abiertos al estudiante



16. Disponibilidad de otros espacios para otras actividades docentes (seminarios, tutorías, aulas de trabajo...)

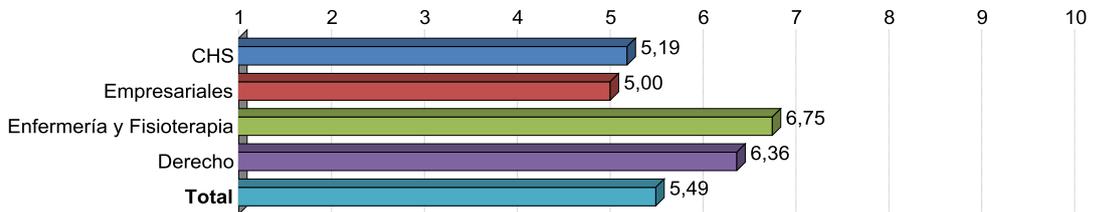


17. Biblioteca de la Universidad

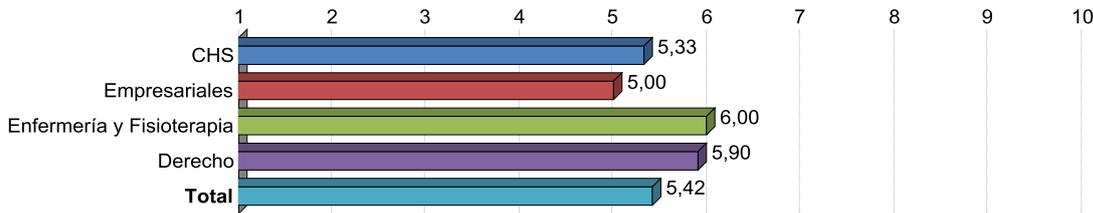


ACTIVIDAD INVESTIGADORA

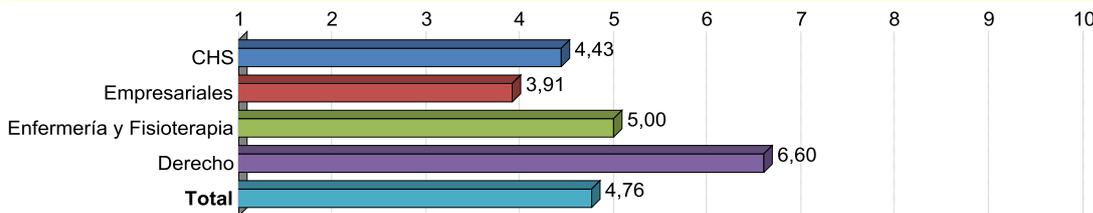
18. Medidas y políticas de la Universidad y de la Facultad/ Escuela para promover la investigación



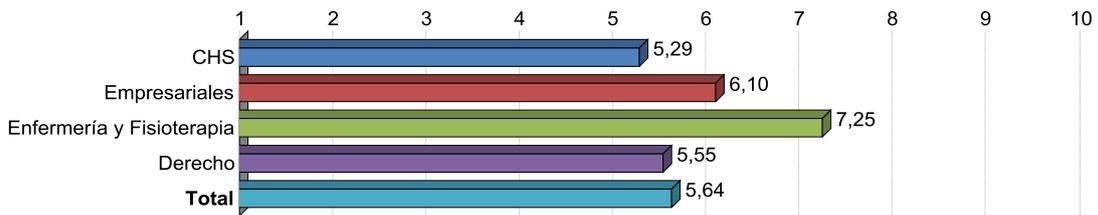
19. Infraestructuras y espacios para el desarrollo de su actividad investigadora



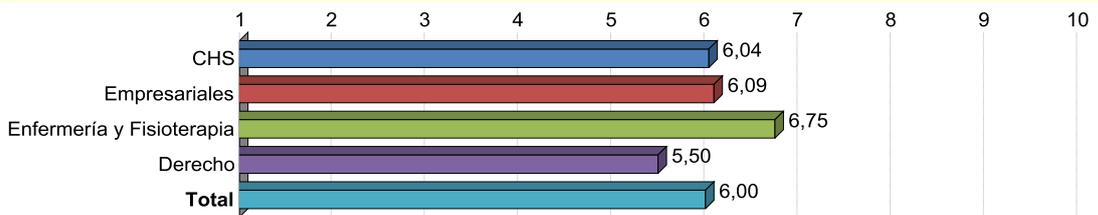
20. Programas de recursos humanos para la investigación (becas, contratos...)



21. Servicios de apoyo en la presentación de proyectos y solicitud de subvenciones de investigación

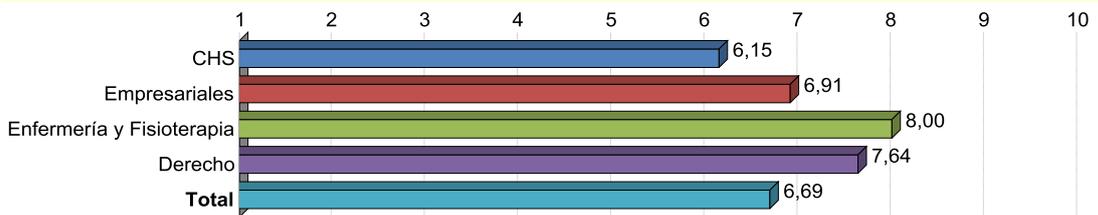


22. Servicio que presta la OTRI

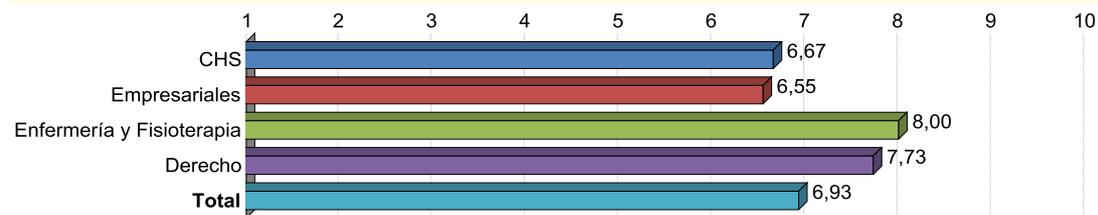


LABOR DOCENTE E INNOVACIÓN

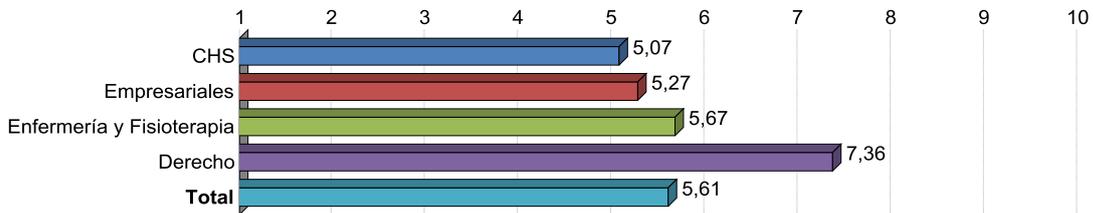
23. Política de la Universidad y de su Facultad/ Escuela para promover la innovación educativa



24. Planes de formación para profesores ofrecidos por el ICE

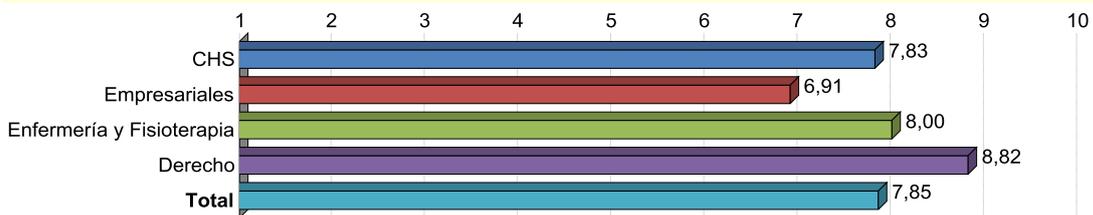


25. Programas de movilidad para el profesorado

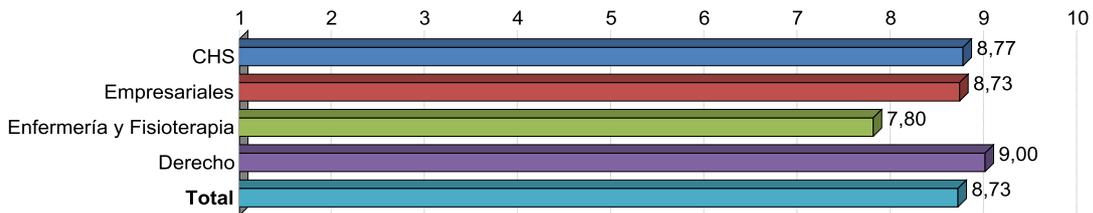


SERVICIOS GENERALES

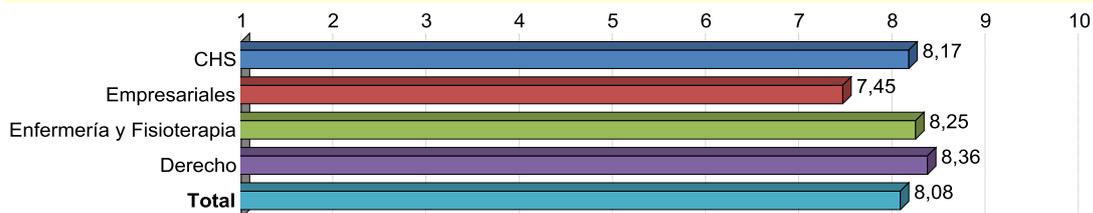
26. Secretaría General



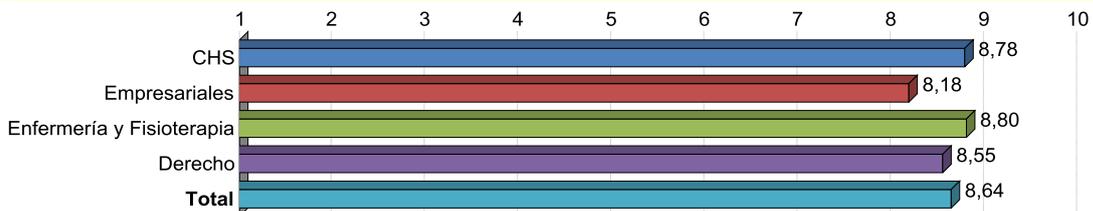
27. Biblioteca



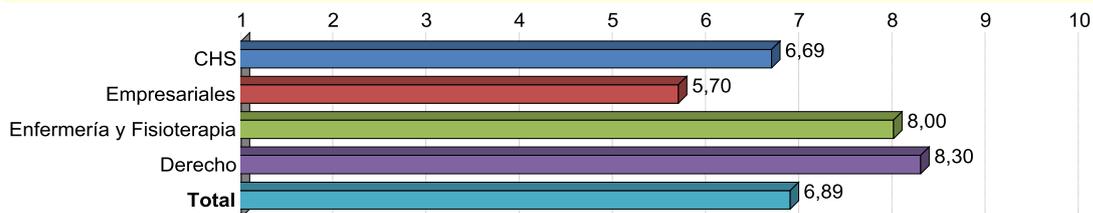
28. STIC (Servicio Informático de la Universidad)



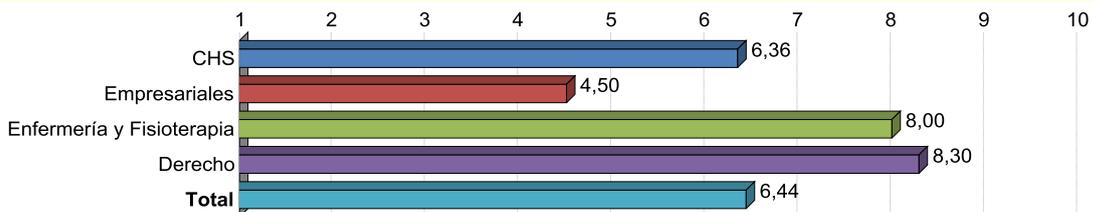
29. Secretaría de la Facultad/ Escuela



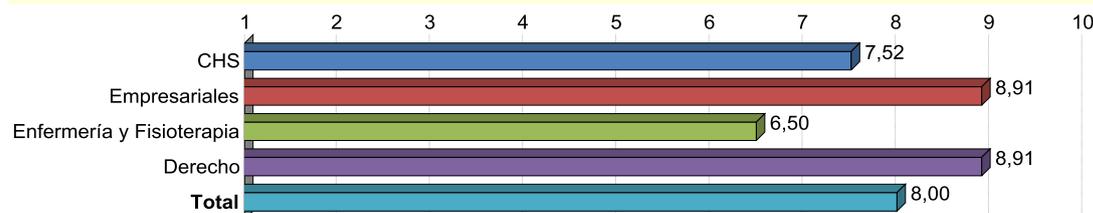
30. Servicio de Recursos Humanos



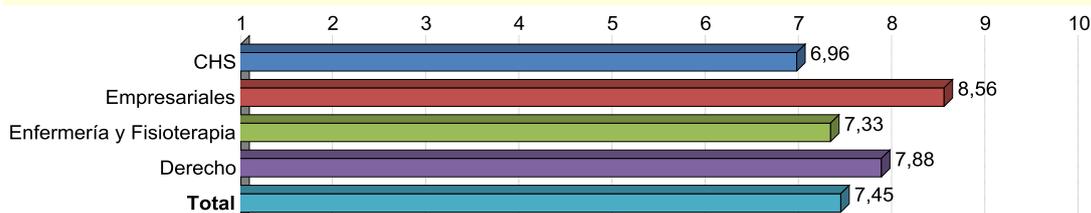
31. Oficialía Mayor



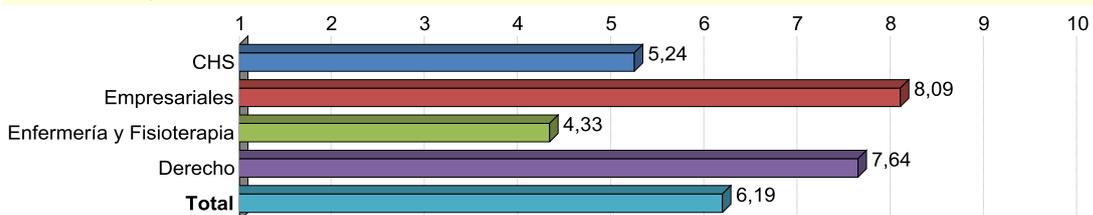
32. Actividades Culturales



33. Servicio de Deportes



34. Cafetería y comedor



35- Sugerencias

En Traducción e Interpretación, la descoordinación es gravísima. Tampoco ha existido coordinación alguna entre los profesores de las dos titulaciones del doble grado TI-Relaciones Internacionales. La política de investigación es inexistente.

Es necesario habilitar en Cantoblanco, mientras duran las obras, un espacio en la Biblioteca para revistero y nuevas adquisiciones

La plataforma SIFO está en la prehistoria de este tipo de plataformas, su usabilidad es ínfima, su capacidad didáctica es muy limitada y entorpece sistemáticamente la participación del alumno. No hay más que ver otras plataformas, incluso gratuitas.

Los grupos de alumnos son demasiado grandes para poder aplicar Bolonia

Me gustaría sugerir o proponer que se dispusiera de un sistema de autoservicio en la cafetería de Cantoblanco. Creo que eso mejoraría radicalmente el servicio de comedor. Hoy por hoy la comida es muy escasa y generalmente mala.

NO HAY NINGUN APOYO AL PROFESOR QUE TRABAJA POR HORAS: INVESTIGACIÓN, MOVILIDAD.

No se puede explicar Derecho internacional Público en primer curso de Derecho y desde el primer semestre, al menos yo no puedo

Servicio de Pastoral Universitaria 10

¿No será cierto lo de irse a Cantoblanco? El gasto que eso supone no estaría mejor empleado en apoyo a la investigación y subida de salarios. Muchos padres eligen el hecho de estar en el centro de Madrid.